



LEARNING CIRCLE  
**In-Service Training – Partea**  
**B**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIGITALE

Acest modul își propune să dezvolte competențele digitale ale tutorilor VET și să îi pregătească pentru a lucra în medii online.





# Rezultatele învățării

5. Instrumentele pentru dezvoltarea de materiale pentru învățarea online	6. Crearea de videoclipuri și teste pentru predarea online	7. Microînvățare	8. Proiectarea de infografice
<ul style="list-style-type: none"><li>• Să recunoască instrumentele open-source existente pentru crearea de resurse de învățare online;</li><li>• Înțelegerea tipului de resurse care pot fi dezvoltate cu instrumente open-source (videoclipuri, cursuri audio, jocuri de învățare, infografice, eduzines etc.).</li><li>• Să aleagă cele mai potrivite instrumente pentru nevoile lor</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizați un software open-source pentru a crea o prelegere video sau un videoclip explicativ</li><li>• Înțelegerea funcționalităților de bază ale unui software video open-source (de exemplu, Powtoon)</li><li>• Creați chestionare folosind instrumente open-source (de exemplu, Google Forms)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Înțelegeți ce este un format de resurse de mini-învățare (ex. Eduzine)</li><li>• Înțelegeți cum să creați structura resurselor în format mini-learning</li><li>• Navigați online pentru a găsi resurse de sprijin din surse credibile</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizați instrumente de design deschise (de exemplu, Canva)</li><li>• Înțelegerea principiilor de bază ale designului (echilibru, contrast, proporții, ...)</li><li>• Crearea de coduri QR folosind instrumente online (de exemplu, QR code monkey).</li></ul>





## Formare în serviciu – Partea B



5. Instrumente pentru dezvoltarea de materiale pentru învățarea online



6. Crearea de videoclipuri și teste pentru predarea online



7. **Microînvățare**



8. Proiectarea de infografice





# Microînvățare

**Microînvățarea se referă** la materiale de învățare care sunt direcționate, specifice nevoilor de formare și interesului cursantului și sunt livrate în fragmente scurte sau în formate de dimensiuni reduse.





# Reținerea memoriei

La mijlocul anilor 1880, psihologul german Hermann Ebbinghaus a fost un pionier în studiul experimental al memoriei. El s-a concentrat mai ales pe înțelegerea modului în care memoria noastră funcționează și reține informațiile, în legătură cu lucruri specifice pe care oamenii încearcă să le învețe.

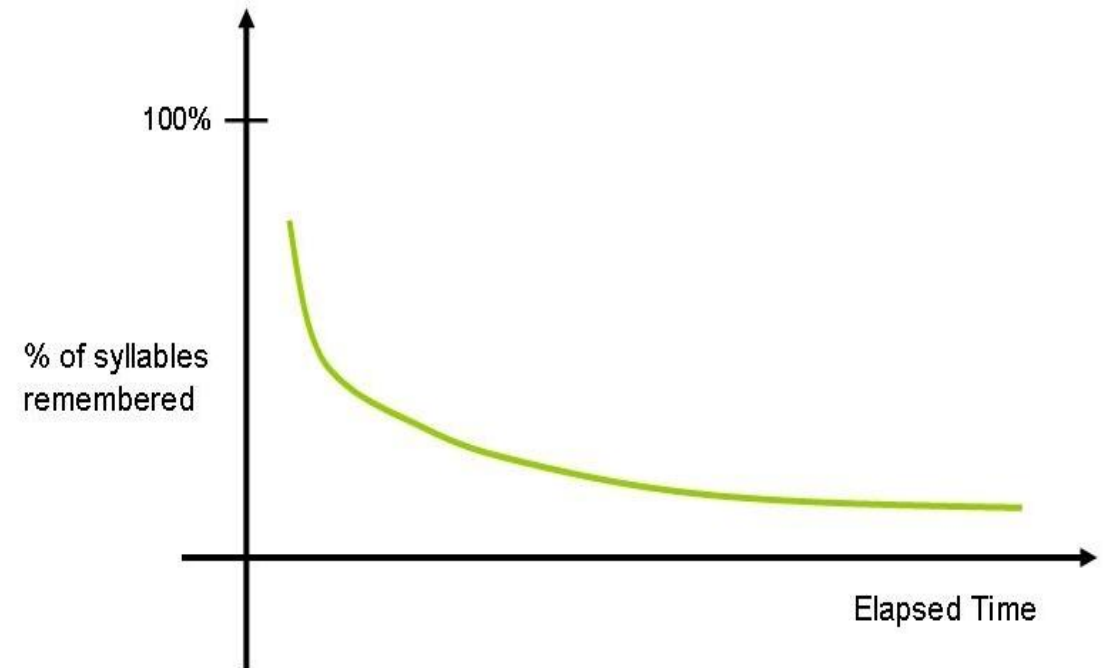




# Reținerea memoriei

Testele lui Hermann Ebbinghaus presupuneau memorarea unor serii de sunete și silabe fără sens și evaluarea capacităților și funcțiilor memoriei.

Ebbinghaus a observat că memoria nu rămâne constantă, ea poate crește, scădea și reveni de mai multe ori.

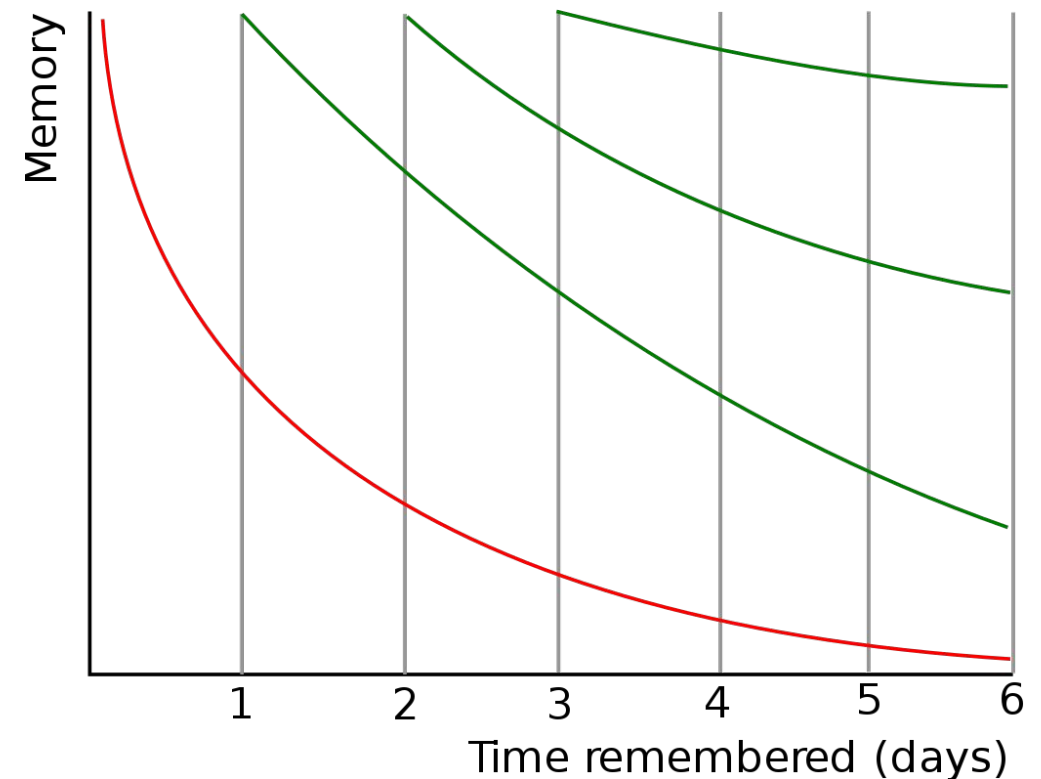




# Reținerea memoriei

Curba de uitare a lui Ebbinghaus arată modul în care informațiile se pierd în timp atunci când nu există nicio încercare de a le reține. Atunci când cineva învață ceva pentru prima dată, reține toate informațiile respective. Pe măsură ce trec zilele, retenția memoriei începe să scadă.

**The Forgetting Curve**





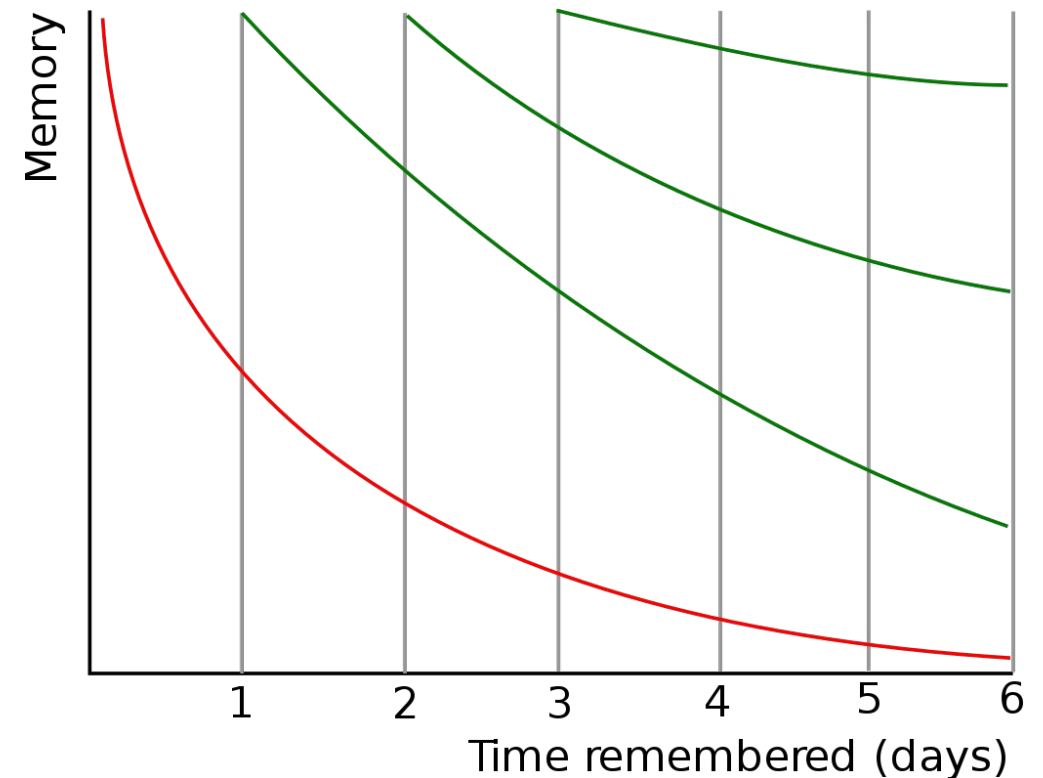


# Reținerea memoriei

Atunci când oamenii învață cantități mari de informații, le rețin pentru o anumită perioadă de timp.

Cu toate acestea, dacă informațiile respective nu sunt considerate "cruciale" pentru sarcinile pe care le au de îndeplinit, cunoștințele tind să se degradeze în timp. Dar, pe măsură ce revizuiști permanent informațiile, reții din ce în ce mai multe dintre ele.

**The Forgetting Curve**





## Curba de uitare

Acest lucru a dus, de asemenea, la descoperirea "economiei" de memorie. El a constatat că informațiile strict memorate pot fi reamintite mult mai ușor după ce le învață din nou, chiar și după o perioadă lungă de timp.





# Microînvățare

**Microînvățarea** este conceptul care stă la baza studiilor lui Ebbinghaus și vine ca o soluție pentru a aplatiza curba uitării.

Împărțirea conținutului în bucăți mici și reamintirea diferitelor părți ale acestuia în timp poate contribui la îmbunătățirea **retenției cunoștințelor** și a **productivității**.





## Resurse în format mini- învățare

Resursele în format mini-învățare sunt, de obicei, resurse digitale care sunt disponibile online prin intermediul platformelor web sau al dispozitivelor inteligente, astfel încât cursanții să poată accesa materialele într-un moment și într-un loc care le sunt convenabile.





# Videoclipur

i





# Jocuri de învățare





# Prelegeri audio





# Infografice







**Resursele în format mini-învățare** au o durată și un format scurt și sunt dezvoltate pe baza rezultatelor învățării definite pentru a furniza conținut educațional orientat către cursanți.





# Structura unei resurse în format mini-învățare (MLFR)

- Atunci când se creează o resursă de mini-învățare, trebuie respectată următoarea structură.
- Această structură se bazează pe abordări comune utilizate în mediile de predare și se bazează pe principii didactice și pe teoria învățării.





# Structura unei resurse în format mini- învățare (MLFR)

## Faza 1 - Introducere și obiective

Timpul de introducere a datelor pentru această fază ar trebui să dureze aproximativ 1-2 minute și ar trebui să includă:

- Titlul resursei
- Rezultatul (rezultatele) învățării
- Principalele domenii de conținut ale cursului





# Structura unei resurse în format mini-învățare (MLFR)

## Faza 2 - Conținutul cheie de învățare

Această fază reprezintă elementul central al resursei și va fi cea mai amplă.

Timpul de intrare pentru această fază ar trebui să fie de aproximativ 3-4 minute și ar trebui să includă conținutul propriu-zis al învățării care vizează un context problematic sau o temă foarte specifică.





# Structura unei resurse în format mini- învățare (MLFR)

## Faza 3 - Reflecție și transfer

Timpul de introducere a datelor pentru această fază ar trebui să fie de aproximativ 1 minut și ar trebui să includă:

- Scurt rezumat al principalelor puncte de învățare
- Întrebări sau afirmații pentru a ajuta persoana care învață să reflecte conținutul





## Structura unei resurse în format mini- învățare (MLFR)

După Faza 3, aveți opțiunea de a oferi sarcini de autoevaluare, resurse și/sau teste pentru a testa cunoștințele.

Urmând această structură, vă va ajuta:

- Menținerea unui standard ridicat de **calitate, consecvență și relevanță**
- Furnizarea de **resurse de învățare specifice**





# Principii pentru elaborarea unei resurse în format mini-învățare (MLFR)

Din punct de vedere didactic, conținutul ar trebui să fie:

- **Orientat spre probleme:** conținutul teoretic ar trebui să aibă un context practic corespunzător pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă conținutul învățării și să îl reflecte.
- **Orientat pe competențe:** conținutul ar trebui să vizeze dobândirea unei competențe specifice.





# Principii pentru elaborarea unei resurse în format mini-învățare (MLFR)

- **Completare:** cunoștințele dobândite nu trebuie doar reflectate, ci și completate, extinse și aprofundate. Se recomandă să se facă legătura între resursele create și altele similare.
- **Practică:** pentru a dobândi competențe, acestea trebuie să fie exersate, astfel încât ar trebui să se ofere exerciții sau să fie încorporate în resurse.







# Principii cheie de proiectare

- **Definirea obiectivului:** definiți un obiectiv clar de învățare
- **Coerență:** excludeți informațiile nerelevante
- **Redundanță:** nu prezentați aceeași informație de două ori.
- **contiguitatea spațială:** plasarea informațiilor corespunzătoare în apropierea una de cealaltă.
- **Contiguitatea temporală:** prezentarea simultană a informațiilor corespunzătoare
- **Multimedialitate:** combinați cuvintele și imaginile
- **Personalizare:** transmiteți textul și cuvintele într-un stil prietenos și

conversațional



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# De ce aveți nevoie pentru a dezvolta un mini-format de învățare Resurse

Pentru o resursă cu o durată de 5-7 minute, veți avea nevoie de:

- Scenariu de 450-600 de cuvinte
- Prezentare PowerPoint cu 8-10 slide-uri
- Includeți mai ales imagini și grafice - cât mai puțin text posibil pe slide-uri





# Eduzines

O EduZine este o revistă educațională pentru smartphone (și pentru toate celelalte dispozitive digitale) cu conținut media și de învățare încorporat. Formularea acestui format reprezintă o inovație în ceea ce privește prezentarea conținutului de învățare.

**Introduction**  
Eduzine learning resource overview



Watch the video to learn about this Eduzine. It gives you an overview of this multimedia learning resource, explaining the rationale and methodology that lie beneath the interactive experience that you will be brought through as well as giving you practical information about the different learning steps you'll encounter. The Eduzine uses video, audio, written resources and images. The learning tasks are delivered in one of five methods, indicated as follows:

-  This symbol indicates a video resource. It may be followed by a test on comprehension.
-  This symbol indicates a written exercise where you will be asked to comment upon a topic.
-  This symbol indicates desk-based research to inform your later input.
-  This symbol indicates an audio resource such as a podcast or lecture.
-  This symbol indicates a test which may be a multiple choice test, quiz or puzzle.

**INDEX** 2 

**Index**  
Click on a section or turn the pages

- **What will I learn?**  
The expected learning outcomes on undertaking this course
- **What do I think I know?**  
Some self reflection to decide what you think you might know
- **What do I know?**  
A prior knowledge assessment test to see what you know
- **Lesson 1 - Eduzine video**  
How video is incorporated into the Eduzine format
- **Lesson 2 - Eduzine audio**  
How audio is incorporated into the Eduzine format
- **Lesson 3 - Eduzine and third party resources**  
Augmenting the Eduzine with 'blue chip' solutions
- **Final test and certification**  
Take the test and graduate from the course.
- **Further resources**  
Optional further study materials



**INDEX** 3 





# EduZines sunt structurate în conformitate cu următorul model de învățare în 5 etape:

## 1. Un videoclip explicativ pentru a introduce subiectul (ex. Ted Talk)

- Evaluarea cunoștințelor anterioare - un test de diagnosticare sau un puzzle pentru a ajuta persoana care învață să identifice ceea ce știe deja, elaborat cu ajutorul formularelor Google sau al unei alte platforme sau instrumente similare.
- Materialul de învățare - conținut de învățare de bază cu cunoștințe teoretice și activități bazate pe provocări, care vor ajuta persoana care învață să dobândească noi cunoștințe. Se finalizează cu o prezentare sau cu prezentarea unui exercițiu.
- Evaluare colegială - o evaluare colegială online în cadrul căreia prezentările, videoclipurile sau lucrările sunt comentate de către colegii de curs.
- Validare - un chestionar recapitulativ care duce la un certificat digital și o oportunitate de



# Formatul unui Eduzine

Un EduZine tipic va avea următoarea structură:

- Pagina 1 - Prima pagină
- Pagina 2 - Pagina de introducere
- Pagina 3 - Index
- Pagina 4 - Rezultatele așteptate ale învățării
- Pagina 5 - Exercițiu de autorefecție
- Pagina 6 - Pagina 17 - Conținut
- Pagina 18 - Sarcina finală
- Pagina 19 - Testul final
- Pagina 20 - Resurse suplimentare



**Eduzine**



The potential to learn  
is now in your pocket



to get started



**fip**  
Future In  
Perspective



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Pagina de introducere și index

Pagina introductivă va include o scurtă prelegere video (2-3 minute) care va servi drept introducere la subiectul întregului modul care va fi prezentat prin intermediul EduZine.

Videoclipul explicativ ar trebui să fie însoțit de o scurtă prezentare generală și de o introducere a videoclipului. Acest text scurt (maximum 100 de cuvinte) trebuie să prezinte o introducere la videoclip și la modul, detaliind ușor ce va fi abordat în ambele.

## Introduction

Eduzine learning resource overview



Watch the video to learn about this Eduzine. It gives you an overview of this multimedia learning resource, explaining the rationale and methodology that lie beneath the interactive experience that you will be brought through as well as giving you practical information about the different learning steps you'll encounter. The Eduzine uses video, audio, written resources and images. The learning tasks are delivered in one of five methods, indicated as follows:

-  This symbol indicates a video resource. It may be followed by a test on comprehension.
-  This symbol indicates a written exercise where you will be asked to comment upon a topic.
-  This symbol indicates desk-based research to inform your later input.
-  This symbol indicates an audio resource such as a podcast or lecture.
-  This symbol indicates a test which may be a multiple choice test, quiz or puzzle.

## Index

Click on a section or turn the pages

- What will I learn?**  
The expected learning outcomes on undertaking this course
- What do I think I know?**  
Some self reflection to decide what you think you might know
- What do I know?**  
A prior knowledge assessment test to see what you know
- Lesson 1 - Eduzine video**  
How video is incorporated into the Eduzine format
- Lesson 2 - Eduzine audio**  
How audio is incorporated into the Eduzine format
- Lesson 3 - Eduzine and third party resources**  
Augmenting the Eduzine with 'blue chip' solutions
- Final test and certification**  
Take the test and graduate from the course.
- Further resources**  
Optional further study materials



INDEX 2 Eduzine

INDEX 3 Eduzine





# Rezultatele așteptate ale învățării

Acesta conține rezultatele învățării care vor fi abordate în Eduzine.

Ar trebui să încerce să abordeze 2-3 rezultate ale învățării pentru fiecare parte a matricei rezultatelor învățării (cunoștințe, abilități, atitudini).

## RESEARCH **What will I learn?** Expected learning outcomes



### Knowledge

It is envisaged that, having completed this course successfully, you will possess an in-depth knowledge of what an Eduzine is, what the multimedia elements it employs are, what the third-party resources used to augment the course are and how to navigate the course from introduction to completion.

### Skills

It is envisaged that, having completed this course successfully, you will be familiarised with the format and methodology employed throughout and will possess the practical skills necessary to complete an Eduzine course.

### Attitudes

It is expected that, having completed this course successfully, you will understand the learning potential of the Eduzine and will be able to envisage its use across the spectrum of education, training and learning.





# Exercițiu de auto-reflecție

Auto-reflecția conține un scurt test de 8-10 întrebări care va oferi câteva întrebări cu răspunsuri multiple cu definiții, teorii, modele și tehnici cheie legate de subiectul EduZine.

Scopul acestui exercițiu de autorefecție este de a testa cunoștințele cursanților despre subiect, înainte ca aceștia să înceapă învățarea. Este o modalitate de a evalua ceea ce știu cursanții la începutul procesului de învățare și de a le urmări progresul atunci când își repetă evaluarea la sfârșitul programului.

**QWEI** **What do I think I know?**  
**ASD** Self reflection exercise to begin with  
**WRITE**

This is the starting point for your learning journey. Before you are assessed and before you explore the learning materials, complete this exercise to get an idea of what you think you might already know. You need to complete this exercise to obtain a code which you will need for the next exercise.

[CLICK HERE TO BEGIN](#)

**Eduzine**  
Learning in your pocket.

**Eduzine – What do I think I know?**

A self assessment exercise to see what you think you think you might know about Edazines. This exercise must be completed. On submitting the finished exercise, you will be given a code, without which you will not be able to access the next exercise in the course.

\* Required

Email address \*

Your email

What do I know about the basic document format from which an Eduzine is built?  
Write your answer below. \*

Your answer

What are the different media that can be encompassed in an Eduzine? \*

Your answer








# Secțiunea de conținut

Această secțiune a EduZine cuprinde conținutul educațional de bază al programului EduZine și ar trebui să fie maximă. 10 pagini. Aceste 10 pagini ar trebui să cuprindă articole scurte care să transmită conținutul de învățare direct cursantului.

Datorită formatului EduZine, fiecare pagină are maximum 250 de cuvinte, fără imagine. Paginile cu o imagine au maximum 150 de cuvinte pe pagină.

**Lesson 1**  
WATCH How video is incorporated into Eduzines

Watch this video on how videos can be embedded into the Eduzine format and then take the comprehension test by following the link below.



Eduzines, as PDF-based resources, do not actually contain video within their pages. Videos are hosted elsewhere and embedded in an appropriately sized space left for that purpose when the page is designed. There are two options for hosting such videos.

1. Videos can be hosted on ones own server or hosting space. This gives complete control over the integrity of the video but can consume a lot of space.
2. Videos can be uploaded to a third-party video hosting service such as YouTube or Vimeo. An advantage of this option is that the third-party service hosts the video and optimises it to achieve a balance between quality and file size. A possible disadvantage is that such services often apply branding or advertisements to your video and can automatically play a third-party video directly after your video has finished playing overwhich you don't have control.

**To take the test on this resource, [CLICK HERE](#)**





# Test final

Testul final din EduZine constituie un alt test de "testare a cunoștințelor" pe care cursanții trebuie să îl completeze.


Întrebările provin direct din conținutul prezentat în articole, ca mijloc de consolidare a cunoștințelor prezentate în EduZine.

**? Final test**  
ANSWER Graduate and receive your certificate

You are one step away from completing this Eduzine course and receiving your certificate. To complete this step, you must take a final test, again, using the Google Form format. This time you will not need to enter a code but the test is centred around the course work you have covered. It brings together your prior knowledge, the knowledge that you have acquired from the lessons and the knowledge that you have developed through interaction with your peers.

You will need to enter your full name and email address so that you can receive your personalised certification on successful completion of the test.

[CLICK HERE TO TAKE THE FINAL TEST](#)



**Eduzine – Final Test**

Complete this final test and submit the form to finish the Eduzine certificate. Some questions are designed for reflection, other you get one of these latter questions were **required**





# Resurse

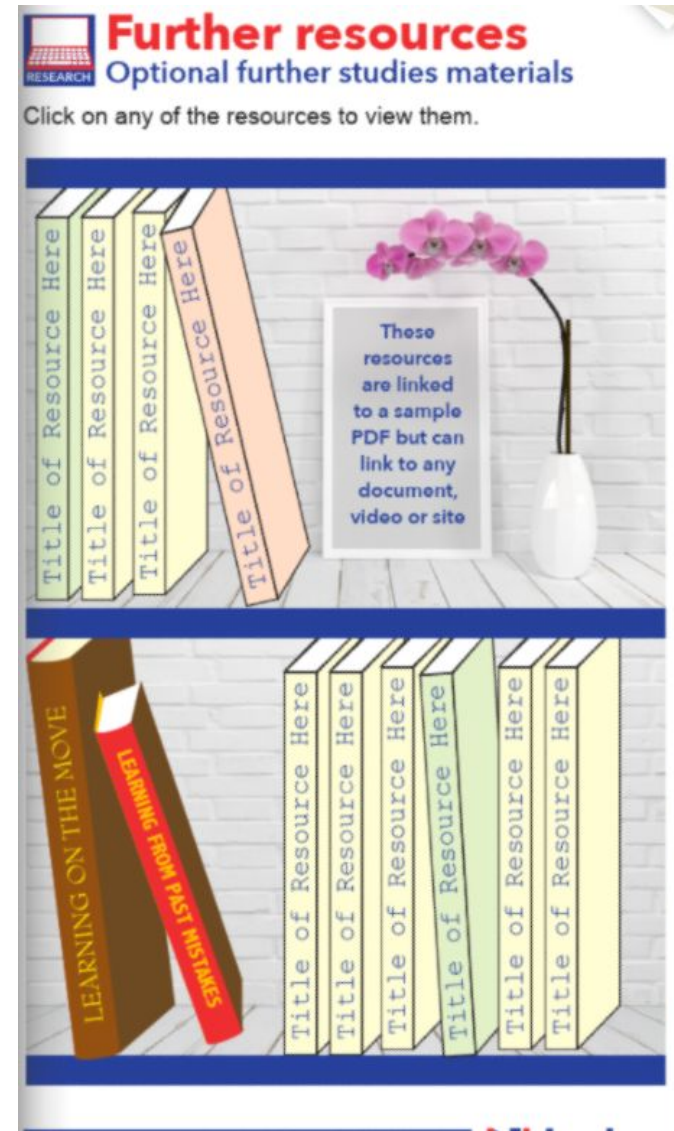
## suplimentare

Paginile finale din EduZine vor cuprinde materiale de învățare și de lectură suplimentare pe care cursanții le pot utiliza în cadrul învățării autodirijate pentru a-și aprofunda cunoștințele despre subiectul EduZine.

Aceste resurse suplimentare pot include linkuri către bloguri, alte articole, videoclipuri YouTube (cu condiția ca subtitrările să fie disponibile

în toate limbile partenerilor), studii de

caz etc.



<https://smartzines.com/eduzine/mobile/index.html>



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# MULȚUMIM



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# LEARNING CIRCLE



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein." Project Number: 2020-1-UK01-KA226-VET-094435