



LEARNING CIRCLE

**Formação em Serviço -
Parte B**



Desenvolvimento de competências digitais

Este módulo visa desenvolver as competências digitais dos tutores de EFP e prepará-los para trabalhar em ambientes online.





Resultados de Aprendizagem

1. Introdução ao ensino online	2. Conceção de currículos online	3. Envolvimento dos estudantes em ambientes de aprendizagem online	4. Comunicação online
<ul style="list-style-type: none">• Compreender as especificações da aprendizagem online• Compreender como a aprendizagem online tem vindo a evoluir e a importância da requalificação• Reconhecer as barreiras da aprendizagem online• Reconhecer as vantagens da aprendizagem online• Estar aberto à transição e adaptar-se à aprendizagem online	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver um currículo online adequado• Compreender como estruturar um currículo online• Compreender como adaptar um currículo para a aprendizagem online	<ul style="list-style-type: none">• Motivar os estudantes a aprenderem num ambiente online• Reconhecer e aplicar estratégias de compromisso• Reconhecer e utilizar as ferramentas de compromisso existentes• Encontrar estratégias para avaliação online	<ul style="list-style-type: none">• Estabelecer uma estratégia de comunicação para encorajar os alunos a comunicarem com o tutor e entre si• Reduzir as barreiras da comunicação online com os seus alunos• Reconhecer as ferramentas de comunicação online existentes• Escolher os canais de comunicação online mais apropriados



Formação em serviço – Parte B



5. Ferramentas para o desenvolvimento de materiais para a aprendizagem online



6. Criação de vídeos e questionários para ensino online



7. Microaprendizagem



8. Design de infográficos



Aprendizagem Online

O **e-learning** ou aprendizagem online é aquela que é feita inteiramente online, quer através da pesquisa e utilização de recursos online, quer através do acesso a materiais online através de uma plataforma de e-learning (website).



MOOC (Cursos Online Abertos e Massivos)

Os cursos online abertos a todos (MOOC) são cursos educativos online que podem ser acedidos através da Internet por qualquer estudante ou professor.





Plataformas de Aprendizagem Online



<https://en.unesco.org/covid19/educationresponse/solutions>



<https://education.ec.europa.eu/resources-and-tools/online-learning-resources/online-platforms>



Recursos de aprendizagem online

Os recursos de aprendizagem online referem-se a qualquer material digital utilizado para apoiar a aprendizagem dos alunos.

Pode ser ensinado de muitas maneiras, dependendo das necessidades dos alunos. Estes podem ser vídeos, conferências de áudio, jogos interativos, infográficos ou brochuras.



Tipos de recursos

Existem várias formas de comunicar com os alunos e envolvê-los online.

Formatos comuns, como vídeo e áudio incorporados, são muito populares e bem recebidos por estudantes em todo o mundo, pois são formatos fáceis e baratos de criar e compartilhar.



Tipos de recursos

Dependendo das necessidades do/a aluno/a, existem diferentes tipos de recursos áudio e vídeo para a aprendizagem online que complementam os cursos baseados em texto e podem ser utilizados para envolver os alunos e melhorar a sua participação na aprendizagem online.



Aprendizagem baseada em vídeo

A aprendizagem baseada em vídeo tem a capacidade de combinar imagens da câmara, animação, gráficos, texto e áudio, os vídeos criam uma experiência de aprendizagem excepcional.



Vídeos explicativos

Os vídeos explicativos simplificam tópicos complexos e transformam materiais de leitura com muito texto em visuais fáceis de digerir. Com a sua animação fácil de compreender, melhora a experiência de aprendizagem à medida que os alunos retêm mais informações sem problemas.





**European
Environment
Agency**





Vídeos de instruções (tutoriais)

Os vídeos instrucionais são tutoriais práticos que explicam passo a passo como fazer algo, ou como fazê-lo bem ou de forma mais eficaz. Os tutoriais em vídeo são um ótimo exemplo de aprendizagem prática e transformam uma experiência de visualização passiva em uma experiência de aprendizagem ativa.





Videoconferência

A **videoaula** ou videoconferência é um vídeo de um professor ou profissional conversando com a câmara, fotografias e texto sobre o assunto. Pode ser criado gravando um discurso ao vivo, uma reunião ou a performance de um especialista, ou pode ser criado intencionalmente para cobrir um determinado tópico. Uma videoconferência é uma forma muito eficaz de transformar sessões de aprendizagem únicas em conteúdo reutilizável.





TED Ideas worth spreading



Sustentabilidade através de uma economia circular | Maayke Damen



O **YouTube** oferece a possibilidade de aceder e partilhar gratuitamente uma grande variedade de vídeos explicativos, tutoriais e TED talks.





Benefícios da aprendizagem baseada em vídeo

- Chama a atenção
- Ajuda a reter informações e conhecimento
- Melhora o domínio das tarefas
- Simplifica dados complexos
- Ajuda a introduzir novos conceitos
- É rentável
- Ajuda os alunos a ver aplicações no mundo real



Aprendizagem baseada em áudio

A rádio - tanto radiodifundida como interativa - tem sido um modelo amplamente utilizado para a formação de professores à distância.

Nos últimos anos, a Internet e as tecnologias móveis estão a revolucionar e a transformar todas as formas de aprendizagem baseada no áudio.





Podcasts

Um **podcast** É uma série episódica de gravações digitais de áudio ou vídeo muitas vezes focadas em um tópico ou tópico específico que os alunos podem baixar e ouvir em seus dispositivos móveis e a qualquer momento, permitindo-lhes ouvir enquanto realizam outras atividades.





Podcasts

Os podcasts normalmente gravam palestras ao vivo ou uma conversa entre duas pessoas, incluindo sessões de perguntas e respostas que também podem ser úteis para o aluno.





Podcasts

O áudio é um meio eficaz de transmitir informações, especialmente em locais remotos. Além disso, a voz de um orador pode ser memorável e ajudar os alunos a reter e recuperar informações mais tarde.

Ter alguém a falar diretamente consigo melhora a intimidade e tem vantagens para educadores que procuram criar um sentimento de pertencimento à educação a distância.





Podcasts

Com os podcasts, o orador pode colocar ênfase, entonação e inflexão em palavras ou frases para compreender conceitos em menos tempo em comparação com a leitura sozinha.

Isto pode ajudar os professores a fornecer mais informações em comparação com o material escrito isoladamente.





Podcasts

Alguns conteúdos, como a formação em competências linguísticas, comunicação interpessoal e outras matérias em que o vocabulário, a pronúncia e quaisquer outras nuances linguísticas são importantes, são mais bem alcançados através de aulas baseadas em áudio ou com áudio melhorado.





Vantagens das aulas de áudio

- Ajuda a reter a memória
- Melhora o sentimento de pertença
- Melhora a acessibilidade
- Pode chegar a lugares remotos e isolados
- Mais adequado para habilidades de comunicação
- Permite que os alunos realizem várias tarefas



Aprendizagem baseada em jogos

A aprendizagem baseada em jogos é uma técnica de aprendizagem ativa na qual elementos do jogo, como progressão, recompensas e competição, são usados para melhorar a aprendizagem dos alunos. Traz envolvimento e diversão, incentivando os alunos a continuarem a brincar e inspirando-os a continuar a aprender.





Questionário

Nas competições, por exemplo, as competências testadas correspondem à tarefa de aprendizagem. Eles podem ser projetados para aumentar interativamente a dificuldade de uma atividade para acomodar o crescimento das habilidades do jogador.

Os concursos podem melhorar a motivação e o desempenho, bem como os desejos naturais dos alunos de socializar, dominar, competir, alcançar, status e autoexpressão.





Benefícios da aprendizagem baseada em jogos

- Torna a aprendizagem divertida e interativa.
- Melhora a motivação para a aprendizagem.
- Melhora o envolvimento.
- Fornece informações em tempo real sobre os progressos.
- Melhorar a experiência de aprendizagem.



OBRIGADO 😊



LEARNING CIRCLE



cantabria
perma
cultura



UNIVERSITY
OF LATVIA

