



LEARNING CIRCLE

**Formação em Serviço -
Parte B**



O Ensino Online

Este módulo tem como objetivo equipar os tutores de EFP com conhecimentos sobre como envolver os alunos quando trabalham em ambientes online.





Resultados de Aprendizagem

1. Introdução ao ensino online	2. Conceção de currículos online	3. Envolvimento dos estudantes em ambientes de aprendizagem online	4. Comunicação online
<ul style="list-style-type: none">• Compreender as especificações da aprendizagem online• Compreender como a aprendizagem online tem vindo a evoluir e a importância da requalificação• Reconhecer as barreiras da aprendizagem online• Reconhecer as vantagens da aprendizagem online• Estar aberto à transição e adaptar-se à aprendizagem online	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver um currículo online adequado• Compreender como estruturar um currículo online• Compreender como adaptar um currículo para a aprendizagem online	<ul style="list-style-type: none">• Motivar os estudantes a aprenderem num ambiente online• Reconhecer e aplicar estratégias de compromisso• Reconhecer e utilizar as ferramentas de compromisso existentes• Encontrar estratégias para avaliação online	<ul style="list-style-type: none">• Estabelecer uma estratégia de comunicação para encorajar os alunos a comunicarem com o tutor e entre si• Reduzir as barreiras da comunicação online com os seus alunos• Reconhecer as ferramentas de comunicação online existentes• Escolher os canais de comunicação online mais apropriados



Formação em serviço – Parte B

1. Introdução ao ensino online

2. Conceção de currículos online

3. **Envolvimento dos estudantes em ambientes de aprendizagem online**

4. Comunicação online





Aprendizagem Ativa

A aprendizagem ativa tira o aluno de um papel passivo como ouvinte de palestras a um aluno ativo que constrói o seu próprio conhecimento. Ao ensinar online, a promoção da aprendizagem ativa torna-se cada vez mais importante, uma vez que o aluno precisa de ser mais autónomo e adotar uma abordagem mais ativa em relação ao seu processo de aprendizagem.





Aprendizagem Colaborativa

É uma estratégia de ensino baseada na interação e participação ativa dos estudantes no processo de aprendizagem.

O objetivo é promover a troca de experiências, colaboração e envolvimento dos estudantes.

Normalmente, a aprendizagem colaborativa é vista como algo que funciona melhor em ambientes de aprendizagem tradicional. No entanto, pode usar ferramentas de colaboração online para promover a aprendizagem colaborativa entre os aprendentes.





Acompanhamento do progresso e avaliação

Para manter os estudantes motivados e empenhados, precisa de lhes dar objetivos que têm de alcançar. Ao acompanhar o seu progresso através de testes ou outros métodos de avaliação, está a fornecer-lhes um objetivo e um limite de tempo para o alcançar, o que lhes dá mais razões para continuarem a aprender.



Tipos de ferramentas de avaliação online



PROJETOS

Projectos de grupo ou individuais



AVALIAÇÃO SÍNCRONA

Avaliação durante as aulas online síncronas. Pode incluir um teste, uma atividade individual ou em grupo, discussões, etc.



PARTICIPAÇÃO

Participação em aulas ou fóruns online



TESTES

Questionários feitos online através de uma plataforma online. Podem ser síncronos ou assíncronos.



Tipos de ferramentas de avaliação online:

Auto-reflexão

A auto-avaliação do estudante é uma forma de estimular a reflexão sobre os seus próprios conhecimentos e competências e como eles estão a progredir durante a formação.

Num ambiente online, onde os alunos são mais responsáveis pela sua própria aprendizagem, promover a auto-reflexão é crucial para apoiar os alunos e ajudá-los a perceber como o seu progresso é feito.



Recompensas e Certificação

Uma forma muito eficaz de manter os estudantes envolvidos é recompensar o seu progresso. Isto pode ser feito, por exemplo, através do fornecimento de certificados, crachás digitais, etc.



[Ver vídeo](#)





OBRIGADO 😊



LEARNING CIRCLE



cantabria
perma
cultura



UNIVERSITY
OF LATVIA

