



LEARNING CIRCLE

In-Service Training – Part B



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



INTRODUCERE ÎN PREDAREA ONLINE

Acest modul are scopul de a dota tutorii VET cu cunoștințe despre cum să implice cursanții atunci când lucrează în medii online.





Rezultatele învățării

1. Introducere în predarea online	2. Proiectarea de programe de studii online	3. Implicarea studenților în mediile de învățare online	4. Comunicarea online
<ul style="list-style-type: none">• Înțelegerea specificațiilor învățării online• Înțelegerea modului în care a evoluat învățarea online și importanța perfecționării profesionale• Recunoașterea barierelor învățării online• Recunoașterea avantajelor învățării online• Să fie deschis la tranziție și să se adapteze la învățarea online	<ul style="list-style-type: none">• Proiectarea unui curriculum online adecvat• Înțelegerea structurării unui curriculum online• Înțelegerea adaptării unui curriculum pentru învățarea online	<ul style="list-style-type: none">• Motivarea elevilor să învețe în mediul online• Recunoașterea și aplicarea strategiilor de implicare• Recunoașterea și utilizarea instrumentelor de implicare existente• Găsirea strategiilor pentru evaluarea online	<ul style="list-style-type: none">• Stabilirea unei strategii de comunicare pentru a încuraja cursanții să comunice cu tutorele și între ei.• Reducerea barierelor din calea comunicării online cu elevii• Recunoașterea instrumentelor de comunicare online existente• Alegerea celor mai potrivite canale de comunicare online





In-service Training – Part B



1. Introducere în predarea online



2. Proiectarea de programe de studii online



3. Implicarea studenților în mediile de învățare online



4. Comunicare online





Învățare activă

Învățarea activă scoate studentul din rolul pasiv de ascultător de cursuri și îl transformă într-un student activ care își construiește propriile cunoștințe. Atunci când se predă online, promovarea învățării active devine din ce în ce mai importantă, deoarece elevul trebuie să fie mai autonom și să adopte o abordare mai activă în ceea ce privește procesul de învățare.





Învățare colaborativă

Este o strategie de predare bazată pe interacțiunea și participarea activă a elevilor în procesul de învățare. Scopul este de a promova schimbul de experiențe, colaborarea și implicarea studenților. De obicei, învățarea colaborativă este văzută ca fiind ceva care funcționează mai bine în mediile de învățare tradiționale. Cu toate acestea, puteți utiliza instrumente de colaborare online pentru a promova învățarea colaborativă între cursanți.





Urmărirea progreselor și evaluarea

Pentru a-i menține pe elevi motivați și implicați, trebuie să le oferiți obiective pe care trebuie să le atingă.

Urmărindu-le progresul prin teste sau alte metode de evaluare, le oferiți un obiectiv și o limită de timp pentru a-l atinge, ceea ce le oferă motive suplimentare pentru a continua să învețe.





Tipuri de instrumente de evaluare online



PROIECTE

Proiecte individuale
sau de grup



EVALUARE SINCRONĂ

Evaluarea în timpul
lecțiilor sincronizate
online. Aceasta poate
include un test, o
activitate individuală
sau de grup, discuții
etc.



PARTICIPAREA

Participarea la cursuri
sau forumuri online



TESTE

Testele se fac online
prin intermediul unei
platforme online.
Acestea pot fi
sincrone sau
asincrone.





Tipuri de instrumente de evaluare online:

Auto-reflecție

Autoevaluarea studentului este o modalitate de a stimula reflecția asupra propriilor cunoștințe și abilități și a modului în care progresează pe parcursul formării.

Într-un mediu online, în care cursanții sunt mai responsabili pentru propria învățare, promovarea autorefecției este crucială pentru a-i sprijini pe cursanți și a-i ajuta să își dea seama de modul în care progresează.





Recompense și certificare

O modalitate foarte eficientă de a menține elevii implicați este recompensarea progreselor lor. Acest lucru se poate face, de exemplu, prin acordarea de certificate, insigne digitale etc.



[Watch video](#)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



MULȚUMESC



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



LEARNING CIRCLE



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein." Project Number: 2020-1-UK01-KA226-VET-094435